

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU TEKS ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL (IPS) UNTUK KELAS IV SD DI KECAMATAN  
SUMBERLAWANG KABUPATEN SRAGEN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

**NOVITA AULIA CANDRAYANI**

**A 510 090 203**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESESUAIAN BUKU TEKS ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL (IPS) UNTUK KELAS IV SD DI KECAMATAN  
SUMBERLAWANG KABUPATEN SRAGEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**NOVITA AULIA CANDRAYANI**

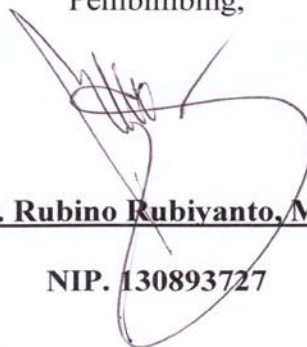
**A 510090203**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing,



**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

**NIP. 130893727**

## PENGESAHAN

### ANALISIS KESESUAIAN BUKU TEKS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) UNTUK KELAS IV SD DI KECAMATAN SUMBERLAWANG KABUPATEN SRAGEN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NOVITA AULIA CANDRAYANI**

**A 510 090 203**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 07 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat

#### Susunan Dewan Penguji

- |                                |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd | ( |  | ) |
| 2. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd | ( |  | ) |
| 3. Drs. Muhroji, S.E, M.Si     | ( |  | ) |

Surakarta, 07 Maret 2013

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

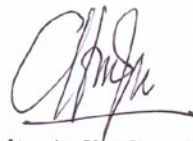
**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Februari 2013



**Novita Aulia Candrayani**

**A 510 090 203**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan diri mereka sendiri.”

( Terjemah Q.S. Ar Ra‘du : 11)

”Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap.”

(Terjemahan Q.S Al-Insyirah : ayat 6-8)

“Awali segala kegiatan dengan doa dan yakin bahwa selalu ada jalan untuk menggapai tujuan.”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa dengan tulus dan ikhlas dalam setiap langkahku, cinta dan kasih sayang yang tiada ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak dan ibu tercinta baik di dunia maupun di akhirat.
2. Adikku tercinta (Miftachul Fauzan, Bagus Tri Utomo, Choirina Nur Hikmah, dan Barik Winda Nur Khasanah) yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat lahir dan batin.
3. Arlia, Viar, dan Aristanto, yang telah memberikan perhatian, motivasi, dan selalu memberikan semangat serta doa, terima kasih atas semuanya.
4. Sahabatku (Aminah Tri Rahayu, Ana Feriati, Khoirina Nur Isnaini, Asih Ristyani, dan Mey Endang), terima kasih atas kerjasama, kebersamaan dan kekeluargaannya. Semoga persahabatan kita selalu terjaga sampai nanti.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2009 (khususnya kelas D) terima kasih atas cerita, canda, dan kerjasamanya selama kuliah.
6. Almamaterku UMS.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'allaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Rabb Semesta Alam yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesesuaian Buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk Kelas IV SD di Kecamatan Sumberlawang Kabupaten Sragen” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd dan Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Ketua dan Sekretaris Program Studi S-1 PGSD FKIP UMS.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Samino, M.M, Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberi pengarahan selama perkuliahan.

5. Dosen-dosen FKIP UMS, khususnya dosen-dosen PGSD yang telah membagi ilmunya kepada penulis, semoga ilmunya bermanfaat dan penulis dapat mengamalkannya dengan baik
6. Seluruh Kepala Sekolah SD di Kecamatan Sumberlawang yang telah memberikan izin dan kesempatan serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

*Wassalamu'allaikum Wr. Wb*

Surakarta, 23 Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Daftar Istilah .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kurikulum Ilmu Pengetahuan sosial (IPS) Kelas IV SD .....	7

1. Hakikat Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	7
2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	11
B. Buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IV SD .....	13
1. Hakikat Buku Teks .....	13
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial SD .....	22
C. Indikator Kesesuaian Isi Buku Teks IPS Kelas IV SD .....	26
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
E. Kerangka Pemikiran .....	35
F. Rancangan atau Desain Penelitian .....	36
G. Pertanyaan Penelitian .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
1. Tempat Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	38
B. Jenis Penelitian .....	38
C. Objek Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data .....	40
F. Validitas Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	43
H. Prosedur Penelitian .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	48

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	49
C. Objek Penelitian Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	163
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	167
A. Simpulan .....	167
B. Implikasi .....	168
C. Saran .....	168
DAFTAR PUSTAKA .....	170
LAMPIRAN .....	173

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 SK dan KD Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD .....	12
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	38
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Skor Kualitas Buku Teks .....	46
Tabel 4.1 Nama SD Beserta Alamatnya .....	48
Tabel 4.2 Kesesuaian Buku Teks IPS 4 (BSE) dengan Indikator .....	83
Tabel 4.3 Kesesuaian Buku Teks Pengetahuan Sosial 4 (Cempaka Putih) dengan Indikator .....	120
Tabel 4.4 Kesesuaian Buku Teks IPS Terpadu 4 (Erlangga) dengan Indikator .....	157
Tabel 4.5 Prosentase Kesesuaian Buku Teks IPS Kelas IV dengan Kurikulum .....	162
Tabel 4.6 Kriteria Interpretasi Skor Kualitas Buku Teks.....	162

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus IPS Kelas IV SD .....	173
Lampiran 2 Identitas Buku Teks IPS 4 (BSE) .....	183
Lampiran 3 Identitas Buku Teks Pengetahuan Sosial 4 (Cempaka Putih) ..	188
Lampiran 4 Idetitas Buku Teks IPS Terpadu 4 (Erlangga) .....	191
Lampiran 5 Jadwal Bimbingan Skripsi .....	195
Lampiran 6 Pengesahan Revisi Skripsi .....	196
Lampiran 7 Surat Ijin Riset .....	197
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian .....	198

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESESUAIAN BUKU TEKS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) UNTUK KELAS IV SD DI KECAMATAN SUMBERLAWANG KABUPATEN SRAGEN**

Novita Aulia Candrayani, A510090203, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Surakarta, 2013, 172 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian antara buku teks Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk kelas IV SD di Kecamatan Sumberlawang dengan kurikulum, serta untuk menemukan buku teks yang paling sesuai kurikulum. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Objek penelitiannya adalah materi dalam buku teks Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SD yang digunakan di Kecamatan Sumberlawang. Buku teks tersebut yaitu buku teks IPS 4 SD karangan Tanya Hisnu P dan Winardi (BSE), Pengetahuan Sosial untuk Kelas 4 SD karangan Imtam Rus Ernawati dkk terbitan Cempaka Putih, dan buku teks IPS Terpadu untuk Kelas IV SD karangan Tim Bina Karya Guru terbitan Erlangga. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumenter. Analisis data yang digunakan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Buku teks Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 4 karangan Tanya Hisnu P dan Winardi ini sesuai dengan indikator yang terdapat dalam kurikulum dengan prosentase kesesuaiannya adalah 80,82%; 2) Buku teks Pengetahuan Sosial untuk SD Kelas 4 Karangan Imtam Rus Ernawati dkk terbitan Cempaka Putih dinyatakan kurang baik/kurang sesuai dengan kurikulum, yaitu dengan prosentase 60,27%; 3) Buku teks IPS Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas IV karangan Tim Bina Karya Guru terbitan Erlangga, dinyatakan sangat sesuai dengan indikator dalam kurikulum dengan prosentase 84,93%. Dari ketiga buku teks tersebut, dapat disimpulkan bahwa buku teks yang paling sesuai dengan kurikulum adalah buku teks yang berjudul IPS Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas IV karangan Tim Bina Karya Guru terbitan Erlangga.

Kata kunci : *analisis, buku teks, kurikulum*